



## 《标准教程HSK 5》没有提到的HSK 5语法点

| 分类   | 语法点                      | 讲解                                                               | 例句                                                      |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 数词   | 数词：小数                    | 小数的称数法是把小数点读作“点”，小数点以后的部分只读系数，小数点前的部分与一般称数法相同。                   | 三点一四。三点一四一五。                                            |
| 数词   | 数词：分数、百分数                | 汉语里，分数用“……分之……”这种形式表达，先说分母，后说分子。                                 | 1/5读做“五分之一”。9/100读做“百分之九”。                              |
| 数词   | 数词：序数词                   | 表示顺序的数词称为序数词。                                                    | 正当比赛快要结束之时，甲队突然又攻进了一个球。在征得乙方同意的情况下，甲方有权按双方商妥的数量和金额提前交货。 |
| 动词   | 离合词：吵架、划船、离婚             | 离合词与数量词组结合的时候，数量词组应该放在离合词的中间。动宾式离合词不能带宾语。可以在VO之间加“了、着、过”，如“离过婚”。 | 吵了一架。离了三次婚。划一会儿船。                                       |
| 固定短语 | 固定短语（不得了……）              | 固定短语，指结构比较固定的惯用的短语。“不得了”，用于口语，表示情况很严重，没办法收拾。                     | 今年夏天热得不得了。学生们对李老师佩服得不得了。                                |
| 介词   | 介词“顺（着）”、“沿（着）”          | “沿”是顺着、照着的意思，表示经过的路线。可带“着”。                                      | 汗水顺着他的脸往下流。顺着这条路一直往前走。                                  |
| 介词   | 介词“自”                    | “自”是“从”的意思。用在“来”、“发”、“寄”、“出”等动词后。                                | 我来自美国。自2008年以来。自南向北、自北京出发。                              |
| 介词   | 介词“对于”                   | “对于”引进对象或事物的关系者，多跟名词组合，也可以跟动词或小句组合。                              | 对于这个问题，大家的意见是一致的。对于儿童来讲，最好少用或者不用手机。                     |
| 句型   | “把”字句（后接“动词+着”、“给+动词短语”） | 在口语中，“把”字句的动词前常加“给”组成“把……给+动词”。                                  | 你把书带着。我把这事给忘了。                                          |
| 句型   | 被动句（给）                   | “给”用于非正式场合的口语。                                                   | 我的手机给小偷偷走了。我那本词典要是不给人借走，就好了。                            |
| 句类   | 反问句“何不……（呢）？”            | “何不”是用于反问语气，表示应该或可以。                                             | 既然如此，何不试试新的研究思路呢？天气这么好，何不出去玩儿玩儿（呢）？                     |
| 句类   | 反问句“何尝……（呢）？”            | “何尝”是用于反问语气，表示未曾或非。                                              | 我何尝不想去呢？我何尝不想买一所大房子呢？                                   |
| 句类   | 反问句“何至于……（呢）？”           | “何至于”是用于反问语气，表示不至于。                                              | 你何至于生这么大的气呢？这件衣服你不喜欢又何至于买呢？                             |

| 分类   | 语法点            | 讲解                                                                      | 例句                                |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 句子成分 | “个”引导的程度补语     | 口语中常在动词后用“个”引导程度补语。                                                     | 雨下个不停。我们喝了个痛快。                    |
| 句子成分 | 插入语（据说……）      | “据说”是“根据某人说”的意思。“看来”多放在句首，也可以放在主语后，表示估计的意思。“也就是说”引出结论或对前面的叙述做进一步的解释和说明。 | 依我看，你还是早点休息吧。据说，他年轻时曾经一个人去过非洲大森林。 |
| 因果复句 | 因果复句“……，因而……”  | “因而”后面接的结果是前面的原因产生的结果。                                                  | 生活是多彩的，因而也是丰富的。这条河河道很窄，因而容易发生水灾。  |
| 并列复句 | 并列复句“先……，接着……” | “先”表示时间或顺序在前，后面常用“然后、再、接着”表示时间或顺序在后。                                    | 我们先考数学，接着考语文。他先吃了饺子，接着又吃了点心，满意极了。 |
| 紧缩复句 | 紧缩复句“不……也……”   | “不……也……”格式有“就是不……，也……”的意思，表示让步关系。                                       | 你不想干也得干。即使不吃饭，也得买车。               |
| 紧缩复句 | 紧缩复句“再……也……”   | “再……也……”是一个常用格式，表示不管在什么情况或条件下，结果都不会改变。                                  | 我再累也要把作业做完。即使条件再好，也要靠自己努力。        |